SỞ GIÁO DỤC ĐÀO TẠO ĐỒNG THÁP
TRƯỜNG THPT TỨ KIỆT
Số: 353/NQ-THPTTK

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Cai Lậy, ngày 21 tháng 9 năm 2026

NGHỊ QUYẾT
HỘI NGHỊ CÁN BỘ, VIÊN CHỨC VÀ NGƯỜI LAO ĐỘNG NĂM HỌC 2026- 2027

Căn cứ Bộ luật Lao động, Luật viên chức;

Căn cứ các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước và các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo Đồng Tháp về thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học phổ thông;

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ và tình hình thực tế của Trường THPT Tứ Kiệt;

Căn cứ Báo cáo kiểm điểm việc thực hiện Nghị quyết Hội nghị cán bộ, viên chức và người lao động năm học 2025–2026; phương hướng, nhiệm vụ cải tiến chất lượng năm học 2026–2027 của nhà trường;

Sau khi nghe các báo cáo, ý kiến thảo luận của cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động tại Hội nghị cán bộ, viên chức và người lao động năm học 2026–2027,

HỘI NGHỊ CÁN BỘ, VIÊN CHỨC VÀ NGƯỜI LAO ĐỘNG
TRƯỜNG THPT TỨ KIỆT
QUYẾT NGHỊ:

Điều 1. Thống nhất đánh giá kết quả thực hiện Nghị quyết năm học 2025 – 2026

Hội nghị thống nhất đánh giá: Năm học 2025–2026, Trường THPT Tứ Kiệt đã nỗ lực khắc phục khó khăn, phát huy tinh thần đoàn kết, trách nhiệm của đội ngũ, cơ bản hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ và chỉ tiêu Nghị quyết Hội nghị CB-VC-NLĐ đề ra.

Một số kết quả chủ yếu:

1. Quy mô nhà trường ổn định với 27 lớp; cuối năm có 1.086 học sinh, tỷ lệ duy trì sĩ số đạt 99,36%.

2. Chất lượng giáo dục được duy trì và có chuyển biến tích cực:

a. Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng đạt 99,42%.

b. Hiệu quả đào tạo đạt 97,07%.

c. 398/398 học sinh lớp 12 đỗ tốt nghiệp THPT, đạt 100%.

d. Hướng nghiệp, học nghề phổ thông đạt 100%.

e. 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp từ mức khá trở lên.

3. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có tinh thần trách nhiệm, đoàn kết, tích cực tự học, tự bồi dưỡng và đổi mới phương pháp dạy học; 100% giáo viên tham gia bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng thay sách và ứng dụng công nghệ thông tin.

4. Công tác quản lý, kiểm tra nội bộ, thực hiện Chương trình GDPT 2018, kiểm tra đánh giá, giáo dục địa phương, trải nghiệm và hướng nghiệp được triển khai theo kế hoạch.

5. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường được quan tâm; môi trường giáo dục cơ bản dân chủ, an toàn, thân thiện.

6. Nhà trường tích cực tham gia các phong trào, hội thi và hoạt động giáo dục; đạt một số kết quả trong thể thao, học sinh giỏi và các hoạt động giáo dục truyền thống.

7. Công tác dân chủ cơ sở, phối hợp giữa Ban Giám hiệu, Ban Thanh tra nhân dân, Đoàn Thanh niên và các bộ phận được duy trì; nội bộ đoàn kết, không phát sinh khiếu nại, tố cáo.

8. Cơ sở vật chất từng bước được đầu tư, sửa chữa; việc mở cổng sau và xây dựng nhà xe học sinh góp phần bảo đảm an toàn, trật tự trước cổng trường.

Hội nghị đồng thời thống nhất tiếp tục khắc phục các hạn chế đã được chỉ ra, nhất là tình trạng thiếu giáo viên, thiếu một số nhân viên; cơ sở vật chất và thiết bị chưa đồng bộ; việc đổi mới phương pháp dạy học chưa đồng đều; một bộ phận học sinh còn hạn chế về động cơ học tập và kỹ năng tự học; công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội ở một số trường hợp chưa thường xuyên; việc lập kế hoạch, kiểm tra, tự đánh giá và lưu trữ minh chứng ở một số bộ phận chưa đồng bộ.

Điều 2. Thống nhất chủ đề và phương hướng năm học 2026 –2027

Hội nghị thống nhất chủ đề năm học 2026–2027 của nhà trường là:

"Đổi mới tư duy – Chuyển biến mạnh mẽ – Kết quả thực chất".

Tập trung thực hiện các định hướng chủ yếu sau:

1. Đổi mới tư duy quản lý và thực hiện nhiệm vụ theo hướng rõ người, rõ việc, rõ tiến độ, rõ sản phẩm và rõ trách nhiệm; chuyển từ tư duy "làm cho đủ" sang "làm có chất lượng, có kết quả và có minh chứng".

2. Thực hiện nghiêm quy trình:

Lập kế hoạch → tổ chức thực hiện → kiểm tra, tự kiểm tra → đánh giá → điều chỉnh → báo cáo → lưu trữ minh chứng.

3. Tiếp tục đổi mới dạy học theo Chương trình GDPT 2018, lấy việc phát triển phẩm chất, năng lực và sự tiến bộ của học sinh làm trọng tâm.

4. Tăng cường dạy học phân hóa; quan tâm học sinh yếu, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật và học sinh có năng lực nổi trội.

5. Đẩy mạnh giáo dục STEM, trải nghiệm, hướng nghiệp, giáo dục địa phương, kỹ năng sống, năng lực số và khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

6. Sử dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo phù hợp, an toàn, có trách nhiệm trong dạy học, quản lý, kiểm tra đánh giá và hỗ trợ hoạt động giáo dục.

7. Nâng cao chất lượng kiểm tra, đánh giá; tăng cường xây dựng ngân hàng câu hỏi, phân tích kết quả kiểm tra và sử dụng kết quả đánh giá để điều chỉnh hoạt động dạy học.

8. Xây dựng đội ngũ có tinh thần trách nhiệm, tự học, tự bồi dưỡng; tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, chia sẻ kinh nghiệm và góp ý xây dựng.

9. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường – gia đình – xã hội trong quản lý, giáo dục học sinh; chủ động phát hiện và hỗ trợ học sinh có nguy cơ yếu, bỏ học hoặc vi phạm nề nếp.

10. Tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, kỷ cương, thân thiện; phát huy tinh thần đoàn kết, trách nhiệm và vai trò nêu gương của cán bộ quản lý.

11. Hoàn thiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục; quản lý, cập nhật và lưu trữ minh chứng khoa học, chính xác, có khả năng truy xuất và phản ánh đúng thực tế.

12. Từng bước sửa chữa, bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; khai thác hiệu quả các phòng học bộ môn, thư viện, phòng máy và các thiết bị hiện có; tiếp tục đẩy mạnh chuyển đổi số.

Điều 3. Các chỉ tiêu chủ yếu năm học 2026–2027

Hội nghị thống nhất phấn đấu thực hiện các chỉ tiêu sau:

1. Duy trì sĩ số: từ 98% trở lên.

2. Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng: từ 96% trở lên.

3. Tỷ lệ tốt nghiệp THPT: 100%.

4. Hiệu quả đào tạo: phấn đấu đạt từ 97% trở lên.

5. Chuẩn nghề nghiệp giáo viên: 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp từ mức khá trở lên.

6. Bồi dưỡng thường xuyên: 100% giáo viên tham gia đầy đủ và thực hiện kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng.

7. Sinh hoạt chuyên môn: 100% tổ chuyên môn thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

8. Công tác kế hoạch: 100% kế hoạch của bộ phận, tổ chuyên môn và cá nhân xác định rõ mục tiêu, nhiệm vụ, tiến độ, người phụ trách và minh chứng thực hiện.

9. Tiếp tục nâng cao chất lượng học sinh giỏi, thể thao, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và giáo dục kỹ năng sống.

10. Từng bước nâng cao kết quả thi tốt nghiệp THPT ở các môn có kết quả thấp hơn mặt bằng chung.

11. Duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; đồng thời thực hiện tốt công tác giáo dục đạo đức, lối sống, ý thức chấp hành pháp luật và xây dựng văn hóa trường học.

Điều 4. Nhiệm vụ và giải pháp thực hiện

1. Đối với Ban Giám hiệu

a. Xây dựng kế hoạch giáo dục năm học và các kế hoạch chuyên môn, kế hoạch cải tiến chất lượng sát với thực tế nhà trường.

b. Phân công nhiệm vụ cụ thể, xác định rõ trách nhiệm của từng cá nhân, bộ phận.

c. Tăng cường kiểm tra, giám sát, đánh giá tiến độ và kịp thời điều chỉnh những nội dung chưa phù hợp.

d. Quan tâm đề xuất cấp có thẩm quyền bổ sung giáo viên và nhân viên còn thiếu, trước mắt chú trọng giáo viên Ngữ văn, nhân viên thiết bị và tư vấn học đường.

đ. Chỉ đạo sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị; từng bước sửa chữa, thay thế những thiết bị hư hỏng, xuống cấp.

e. Tăng cường công tác chuyển đổi số, quản lý hồ sơ điện tử, học bạ số và khai thác dữ liệu phục vụ quản lý.

f. Thực hiện công khai, dân chủ, minh bạch trong quản lý và điều hành nhà trường.

2. Đối với tổ chuyên môn và giáo viên

a. Thực hiện nghiêm chương trình, kế hoạch giáo dục và các quy định chuyên môn.

b. Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

c. Tăng cường dạy học phân hóa, chú trọng học sinh còn hạn chế về kết quả học tập.

d.Thực hiện kiểm tra, đánh giá đúng yêu cầu cần đạt; xây dựng ma trận, đặc tả và câu hỏi phù hợp.

đ. Phân tích kết quả học tập của học sinh để điều chỉnh phương pháp và nội dung dạy học.

e. Thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; tăng cường chia sẻ kinh nghiệm và hỗ trợ đồng nghiệp.

f. Mỗi giáo viên xây dựng và thực hiện kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng gắn với vị trí việc làm và yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018.

g. Khuyến khích nghiên cứu khoa học, sáng kiến, ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục.

3. Đối với giáo viên chủ nhiệm

a. Theo dõi thường xuyên tình hình học tập, rèn luyện, hoàn cảnh và diễn biến tâm lý học tập của học sinh trong phạm vi trách nhiệm chuyên môn.

b. Chủ động lập danh sách, theo dõi học sinh có nguy cơ yếu, bỏ học hoặc vi phạm nề nếp để có biện pháp hỗ trợ kịp thời.

c. Tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh, giáo viên bộ môn và các bộ phận liên quan.

d. Quan tâm giáo dục kỹ năng tự học, ý thức tự rèn luyện, đạo đức, lối sống và định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

4. Đối với nhân viên và người lao động

a. Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ theo vị trí việc làm và sự phân công của nhà trường.

b. Chủ động tham mưu, phối hợp và giải quyết công việc đúng quy định, đúng thời gian.

c. Thực hiện tốt công tác phục vụ dạy học, quản lý cơ sở vật chất, thiết bị, hồ sơ và các điều kiện bảo đảm hoạt động của nhà trường.

d. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và thực hiện lưu trữ hồ sơ, minh chứng khoa học, đầy đủ.

5. Đối với Đoàn Thanh niên

a. Tăng cường giáo dục lý tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh.

b. Tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao, trải nghiệm, tình nguyện và giáo dục truyền thống phù hợp.

c. Phối hợp xây dựng môi trường học đường an toàn, thân thiện, tích cực.

d. Phát hiện, bồi dưỡng và phát huy vai trò của học sinh trong các hoạt động tập thể.

6. Đối với Ban Thanh tra nhân dân

a. Thực hiện chức năng giám sát theo quy định.

b. Phối hợp giám sát việc thực hiện Nghị quyết Hội nghị, quy chế dân chủ, quy chế làm việc và các nội dung công khai của nhà trường.

c. Kịp thời phản ánh, kiến nghị những vấn đề phát sinh nhằm góp phần xây dựng nhà trường dân chủ, minh bạch, hiệu quả.

Điều 5. Thực hiện dân chủ, đoàn kết và trách nhiệm tập thể

Hội nghị thống nhất:

1. Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động thực hiện nghiêm quy chế làm việc, quy tắc ứng xử, văn hóa công sở, quy định về trang phục và tác phong.

2. Thực hiện đầy đủ trách nhiệm tham gia chào cờ, sinh hoạt tập thể, các hoạt động của ngành, nhà trường và đoàn thể khi được phân công.

3. Phát huy quyền dân chủ, tinh thần trách nhiệm; khuyến khích trao đổi, góp ý thẳng thắn, xây dựng và cùng giải quyết khó khăn trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

4. Mỗi cá nhân chịu trách nhiệm về nhiệm vụ được phân công; chủ động báo cáo khó khăn, đề xuất giải pháp và không ngừng tự học, tự điều chỉnh để nâng cao hiệu quả công việc.

5. Tăng cường tinh thần đoàn kết nội bộ, hỗ trợ đồng nghiệp, xây dựng môi trường làm việc tích cực, trách nhiệm và hiệu quả.

Điều 6. Tổ chức thực hiện và kiểm tra việc thực hiện Nghị quyết

1. Hiệu trưởng chịu trách nhiệm tổ chức triển khai Nghị quyết đến toàn thể cán bộ, công chức, viên chức và người lao động; cụ thể hóa các nội dung của Nghị quyết vào kế hoạch năm học và kế hoạch của từng bộ phận.

2. Các tổ chuyên môn, bộ phận, đoàn thể và từng cá nhân căn cứ nhiệm vụ được giao để xây dựng kế hoạch thực hiện; định kỳ tự kiểm tra, đánh giá kết quả và báo cáo theo quy định.

3. Ban Giám hiệu, Ban Thanh tra nhân dân và các tổ chức, bộ phận liên quan phối hợp kiểm tra, giám sát việc thực hiện Nghị quyết.

4. Kết quả thực hiện Nghị quyết là một trong những căn cứ để đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của tập thể, bộ phận và cá nhân theo quy định hiện hành.

5. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc hoặc phát sinh nhiệm vụ mới, các bộ phận và cá nhân kịp thời báo cáo Ban Giám hiệu để xem xét, điều chỉnh phù hợp.

Điều 7. Hiệu lực thi hành

Nghị quyết này được Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức và người lao động Trường THPT Tứ Kiệt năm học 2026–2027 thông qua và có hiệu lực kể từ ngày được Hội nghị biểu quyết thông qua ngày 23/9/2026.

Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động Trường THPT Tứ Kiệt có trách nhiệm thực hiện nghiêm túc Nghị quyết.

Nơi nhận:
- Chi bộ nhà trường;
- Ban giám hiệu;
- Ban Thanh tra nhân dân;
- Đoàn Thanh niên;
- Các tổ chuyên môn, bộ phân;
- CB-GV-NV và NLĐ;
- Lưu: VT, HT.

HIỆU TRƯỞNG

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH ĐỒNG THÁP
TRƯỜNG THPT TỨ KIỆT

Phạm văn Nghĩa